|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра «Социальные и спортивные педагогические технологии» |

###### Составитель -

Ассистент Илларионова А.Ю.

**Методические указания и задания**

к контрольной работе

по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 – Социальная педагогика

Ростов-на-Дону

2025

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.03.01 Социальная педагогика**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Девиантное и делинквентное поведения детей и подростков»).

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы осуществляется сочетанием предпоследней и последней цифр зачетной книжки (*см. таблицу №1*(**приложение 2** - таблица 2: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя цифра | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Номера вопросов | | | | | | | | | |
| 0 | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; |
| 1 | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; |
| 2 | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; |
| 3 | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; |
| 4 | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; |
| 5 | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; |
| 6 | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; |
| 7 | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; |
| 8 | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; |
| 9 | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; |

1. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»**

1. Понятия этнос, нация, народ, население (проблема терминологии). Межэтнические контакты и их результаты. Понятие конфессии.

2. Основные факторы межэтнических взаимодействий. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

3. История формирования многонационального государства в России.

4. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.

5. Межкультурная и межконфессиональная коммуникации в России.

6. Численность населения России. Воспроизводство населения, демография, миграционные процессы.

7. Этнокультурное разнообразие. География расселения народов России.

8. Основные языковые семьи народов России.

9. Этапы становления государственной национальной политики в РФ.

10. Конституционные основы государственной национальной политики.

11. Нормативно-правовые акты, касающиеся межнациональных отношений.

12. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации». Приоритеты государственной национальной политики Российской Федерации.

13. Функционирование государственных институтов в сфере межэтнических отношений.

14. Субъекты национальной политики.

15. Национально-культурные и межнациональные общественные объединения.

16. Федеральное агентство по делам национальностей. Цели и задачи ФАДН.

17. Система мониторинга межэтнических отношений. Основные задачи системы мониторинга.

18. Сохранение этнокультурного многообразия населения в контексте Российской национальной политики

19. Укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе духовно- нравственных и культурных ценностей народов РФ: роль образования.

20. Значение гуманитарных и исторических знаний для гармонизации межэтнических отношений в России

21. Отражение темы этнокультурного разнообразия России в Конституции РФ.

22. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.

23. Региональные стратегии национальной политики на примере города Москвы.

24. Региональные стратегии национальной политики на примере Чеченской Республики.

25. Региональные стратегии национальной политики на примере города Ростова на Дону.

26. Региональные стратегии национальной политики на примере Новосибирской области. 7. Отражение тематики этнокультурного разнообразия России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 8. Вопросы формирования единой российской нации в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 9. Отражение вопросов межэтнического взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 10. Отражение вопросов межконфессионального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 11. Отражение вопросов межкультурного взаимодействия в Законе «Об образовании в РФ». 12. Указ «О национальных целях развития России до 2030 года» и его связь с

Примерные задания к промежуточной аттестации:

Задание 1. Проанализируйте изображение. Представители каких религий представлены на фотографии? Объясните, почему в светской России действует Совет по делам религий при Президенте РФ? Аргументируйте, можно ли назвать многоконфессиональность – базовой характеристикой российской цивилизации?

Задание 2. Прочитайте фрагмент программной статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» (Независимая газета, 23.01.2012) и ответьте на вопросы, которые расположены после текста. «Мы видим, что происходит в мире, какие здесь копятся серьезнейшие риски. Реальность сегодняшнего дня – рост межэтнической и межконфессиональной напряженности. Национализм, религиозная нетерпимость становятся идеологической базой для самых радикальных группировок и течений. Разрушают, подтачивают государства и разделяют общества. Колоссальные миграционные потоки – а есть все основания полагать, что они будут усиливаться, – уже называют новым «великим переселением народов», способным изменить привычный уклад и облик целых континентов. Миллионы людей в поисках лучшей жизни покидают регионы, страдающие от голода и хронических конфликтов, бедности и социальной неустроенности. С

«обострением национального вопроса» вплотную столкнулись самые развитые и благополучные страны, которые прежде гордились своей толерантностью. А сегодня – друг за другом объявляют о провале попыток интегрировать в общество инокультурный элемент, обеспечить неконфликтное, гармоничное взаимодействие различных культур, религий, этнических групп. «Плавильный котел» ассимиляции барахлит и чадит – и не способен «переварить» все возрастающий масштабный миграционный поток. Отражением этого в политике стал «мультикультурализм», отрицающий интеграцию через ассимиляцию. Он возводит в абсолют «право меньшинства на отличие» и при этом недостаточно уравновешивает это право – гражданскими, поведенческими и культурными обязанностями по отношению к коренному населению и обществу в целом. Во многих странах складываются замкнутые национально-религиозные общины, которые не только ассимилироваться, но даже и адаптироваться отказываются. Известны кварталы и целые

города, где уже поколения приезжих живут на социальные пособия и не говорят на языке страны 8 пребывания. Ответная реакция на такую модель поведения – рост ксенофобии среди местного коренного населения, попытка жестко защитить свои интересы, рабочие места, социальные блага – от «чужеродных конкурентов». Люди шокированы агрессивным давлением на свои традиции, привычный жизненный уклад и всерьез опасаются угрозы утратить национально-государственную идентичность».

Источник: Владимир Путин. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 23.01.2012. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ng.ru/politics/2012-01- 23/1\_national.html

Вопросы:

1. О каких рисках и угрозах говорит В.В. Путин в своей статье?

2. Говоря о рисках, какие факты и примеры приводит автор?

Задание 3. Прочитайте фрагмент программной статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» (Независимая газета, 23.01.2012) и ответьте на вопросы, которые расположены после текста. «Историческая Россия – не этническое государство и не американский

«плавильный котел», где, в общем-то, все так или иначе – мигранты. Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство. Государство, в котором постоянно шел процесс взаимного привыкания, взаимного проникновения, смешивания народов на семейном, на дружеском, на служебном уровне. Сотен этносов, живущих на своей земле вместе и рядом с русскими. Освоение огромных территорий, наполнявшее всю историю России, было совместным делом многих народов. Достаточно сказать, что этнические украинцы живут на пространстве от Карпат до Камчатки. Как и этнические татары, евреи, белорусы. [ ] Российский опыт государственного развития уникален. Мы многонациональное общество, но мы единый народ. Это делает нашу страну сложной и многомерной. Дает колоссальные возможности для развития во многих областях».

Источник: Владимир Путин. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 23.01.2012. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ng.ru/politics/2012-01- 23/1\_national.html

Вопросы:

1. В чем видит В.В. Путин одну из главных особенностей России?

2. С Вашей точки зрения, какие преимущества эта специфика дает?

Задание 4. В опасность тезиса «Россия для русских» и почему?

Задание 5. В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации?

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления межнациональными отношениями

Содержание

1. Теории этноса и этничности.

2. Понятия «этнос», «нация», «национальность», «народность».

3. Этнические традиции: сущность и функции.

4. Этноидентификация: сущность и функции.

5. Сущность и модели этнополитики.

Тема 2. Управление межнациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах

Содержание

1. Управление межнациональными отношениями в Российской империи.

2. Этнонационализм как социальная проблема.

3. Исторический опыт решения проблемы этнонационализма.

4. Этнонациональный вопрос в современном государстве.

5. Национализм как доктрина.

Тема 3. Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов Содержание

1. Понятие «межэтнический конфликт». Формы межэтнических конфликтов.

2. Пути урегулирования межэтнических конфликтов. Основные модели разрешения межэтнических конфликтов.

3. Пути снижения остроты этнических конфликтов. Национальная политика госу- дарства. Применение правовых механизмов, переговоры, информационный путь.

4. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.

Тема 4. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире

Содержание

1. Понятие «государственно-конфессиональные отношения». Типология государств по моделям государственно-конфессиональных отношений.

2. Государственно-конфессиональные отношения в РФ.

3. Принципы государственно-конфессиональных отношений.

4. Теократическое государство.

5. Светское государство: основные характеристики и особенности.

Тема 5. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях Содержание

1. Понятия «религиозное объединение» и «религиозная группа».

2. Общая характеристика законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Нормы, обеспечивающие равноправие граждан независимо от их отношения к религии.

3. Конституция РФ о свободе совести и свободе вероисповедания. Ключевые положения Конституции РФ в области свободы мысли, слова, объединения.

4. Сравнительный анализ правовых норм в области свободы совести в советском законодательстве и в Конституции РФ.

5. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ: общая характеристика, состав, ключевые категории.

6. Проблема категориального аппарата законодательства о свободе совести (религия; вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей).

7. Изменения, внесенные в Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» в 2015-2016 гг.

8. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ: общая характеристика, состав, ключевые категории.

9. Уголовно-правовое и административное регулирование сферы религиозной свободы в РФ.

10. Региональные особенности законодательства субъектов РФ о свободе совести и религиозных объединениях.

11. Акты органов местного самоуправления в области свободы совести и религиозных объединений.

Тема 6. Теория и практика религиоведческой экспертизы Содержание

1. Понятие «религиоведческая экспертиза». Теоретико-правовой анализ государственной религиоведческой экспертизы: принципы, цель и задачи, предмет.

2. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции РФ.

3. Основная деятельность экспертного совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

4. Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиоведческой экспертизе. Этические аспекты религиоведческой экспертизы.

5. Практический опыт проведения религиоведческой экспертизы в РФ по материалам, связанным с религиозным экстремизмом, возбуждением ненависти и вражды на религиозной почве, с оскорблением чувств верующих, с защитой прав и свобод граждан в области свободы совести.

Тема 7. Особенности функционирования религиозных организаций в РФ и в ее субъектах

Содержание

1. Виды религиозных организаций в РФ.

2. Церковь как религиозная организация, особенности функционирования в России.

3. Мусульманские религиозные организации в современной России.

4. Благотворительная деятельность религиозных организаций в России.

Тема 8. Этнорелигиозный экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений. Профилактика экстремизма

Содержание

1. Понятия «экстремизм», «ксенофобия», «национализм». Национализм и экстремизм в современном мире.

2. Современные проявления экстремизма в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (ситуация в России и за рубежом). Причины роста этнорелигиозного экстремизма в современных условиях.

3. Национализм как дестабилизирующий фактор межэтнических и межрелигиозных отношений.

4. Ультраправая националистическая идеология и деятельность в современном мире. Ультраправые, неофашистские и неонацистские организации и движения в современном мире, их опасность для современного общества.

5. Роль религиозного образования в профилактике экстремизма и радикализма.

6. Деятельность правоохранительных органов по профилактике религиозного экстремизма в социальных сетях.

7. Работа с молодежью по профилактике религиозного экстремизма и радикализма.

**Приложение 2**

Таблица 2 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство | Год издания | Ссылка на электронный ресурс | Доступность |
| Михальченкова, Н. А. | СМИ и межнациональные отношения в современной России |  | Маслюковская, Н.Д. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142321 Н.Д. Маслюковская | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Мардахаев, Л.В. | СМИ и межнациональные отношения в современной России | BIBLIOCLUB\0000142321 | 978-5-504-00384-9 |  | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Гилинский, Я. И. | Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом | BIBLIOCLUB\0000428512 | 978-5-4475-5217-6 |  | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Васильева, В. М. для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 | Государственная политика и управление : учебник и практикум | 53404621 | — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 | 2. — 36/36 25 URL: https://urait.r u/bcode/537 538 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Волкова,  О. А. | Л1.1 | BIBLIOCLUB\0000142321 | 978-5-504-00384-9 | СМИ и межнациональные отношения в современной России | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Матис, В. И | . Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | Нижний Тагил | 2020 | URL: https://urait.r u/bcode/543 318 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова | Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.r u/bcode/539 819 | М: МПГУ | 2018 | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521> | С любой точки доступа для авт.пользователя |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт –TimesNewRoman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Социальные и спортивные педагогические технологии»

**Контрольная работа**

**Дисциплина/модуль**

«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Направленность подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) \_

Выполнил(а):

Номер зачетной книжки:

Номер варианта:

Группа:

Направление – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Проверил: доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Ростов-на-Дону

2025 г.